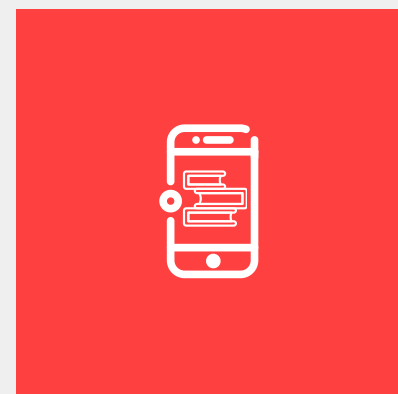
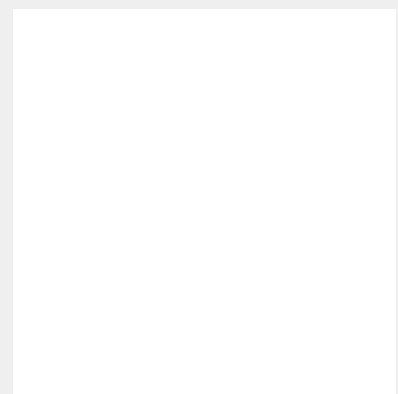
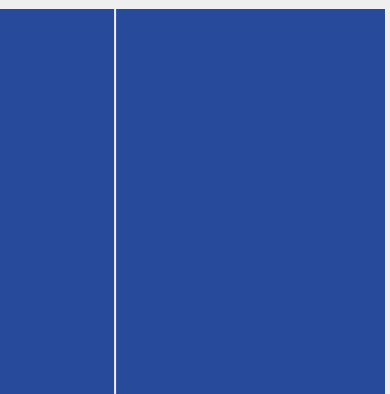
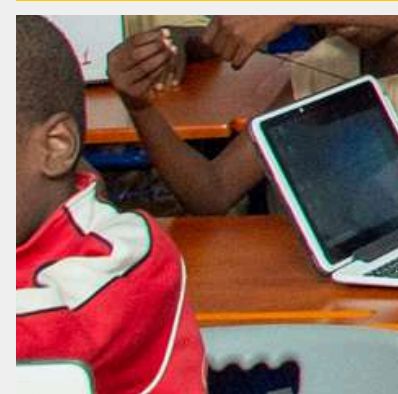
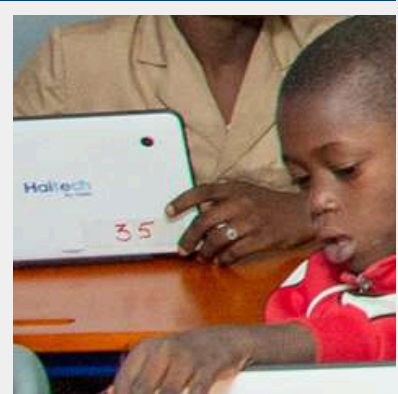
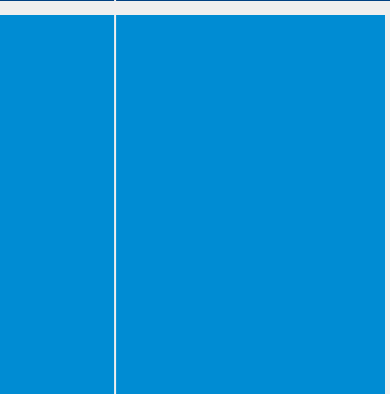
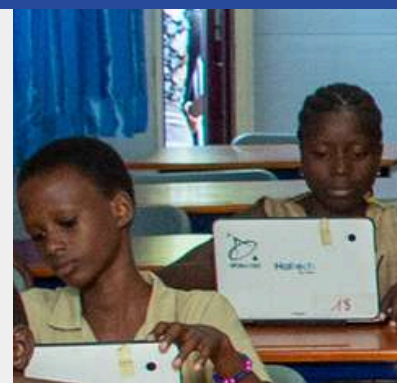




Rapport d'activités 2025

*Une éducation
de qualité,
sans limites
ni frontières !*





Sommaire

1. Le projet et mission d'Action Real	3
2. Le mot de la présidente	10
3. Organisation et fonctionnement de l'association	12
▪ Gouvernance	12
▪ Vie du siège en 2025	13
▪ Le bénévolat en 2025	13
4. Nos actions à l'international : une éducation de qualité sans limites ni frontières	14
◦ <u>Formation :</u>	14
▪ Le projet Connexion Real 2.0, école pédagogique virtuelle	14
◦ A. Au Bénin	16
◦ B. Opération Coup de Boost, zoom sur le Rwanda	19
◦ C. Labellisation CIRNEF	21
◦ D. Projet volontaires pour la francophonie	22
◦ E. Perspectives 2026	24
▪ Collaboration avec Kobocollect : formation de chercheurs et chargés de projets	27
◦ <u>Éducation et interculturalité :</u>	28
▪ Soutien à Orphelinat Yamba Ngai au Congo Brazzaville	28
▪ Cours de français comme langue étrangère en Colombie	30
▪ Cours de phonétique française en France	32
5. Notre impact en quelques chiffres	34

1. Projet et mission d'Action Real



Contribuer à une éducation de qualité sans limites ni frontières

Notre mission pourrait se résumer en une seule phrase : *contribuer à une éducation de qualité sans limites ni frontières*. Depuis 2017, l'association Action Real promeut l'éducation comme l'un des leviers les plus importants pour lutter contre la pauvreté et les problèmes sociaux. Chez Action Real nous avons l'objectif de **contribuer au renforcement de l'offre éducative** des pays en voie de développement afin de permettre à des jeunes issus d'un contexte socio-économique difficile d'avoir accès à une éducation de qualité qui constitue une base solide pour un avenir meilleur.

Les projets d'Action Real visent l'**amélioration de la qualité du système éducatif** à partir de l'introduction de méthodes pédagogiques actives et participatives dont le but est d'apporter une approche intégrale à l'éducation traditionnelle des jeunes provenant de milieux socio-économiques défavorisés.



4 ÉDUCATION DE QUALITÉ



5 ÉGALITÉ ENTRE LES SEXES



17 PARTENARIATS POUR LA RÉALISATION DES OBJECTIFS





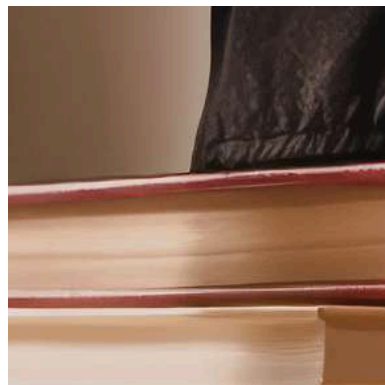
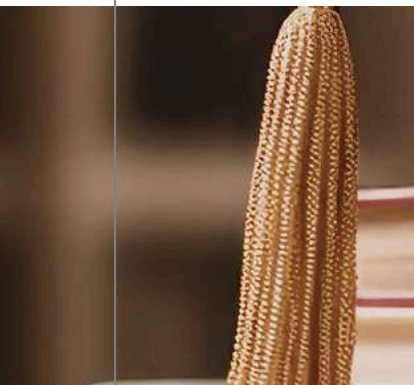
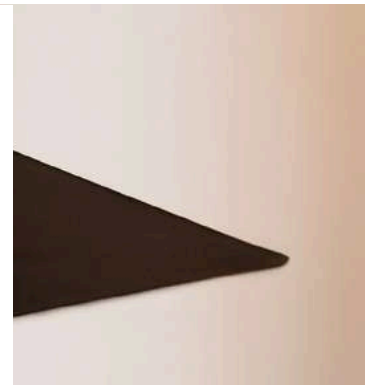
Action Real propose un programme de renforcement avec pour objectifs :

- La garantie d'une **éducation de qualité pour tous**,
- Le **renforcement de l'identité culturelle**,
- Le développement intégral pour les plus vulnérables,
- L'**autonomisation des populations** issues des milieux socioéconomiques défavorisés.

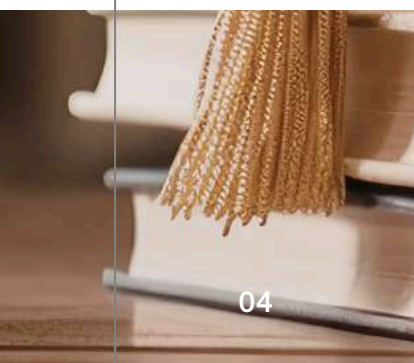
Le **travail pédagogique participatif** d'Action Real permet aux jeunes scolarisés de **découvrir et de renforcer leurs compétences** dans différents domaines d'expertise dans le but de les former comme des êtres complets pour la société.



Une éducation de qualité
pour tous



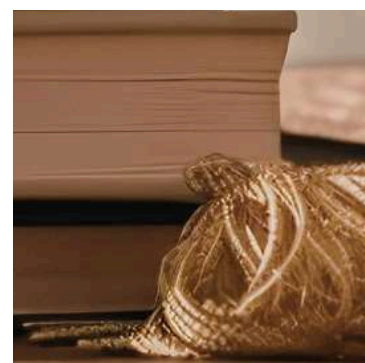
Renforcement
de l'identité
culturelle



Développement
intégral



Autonomisation
des populations



Nos champs d'action

1. Éducation : Donner les clés du savoir pour bâtir l'avenir

Nous œuvrons pour rendre l'éducation **accessible** et **de qualité**, en particulier dans les zones rurales et auprès des populations marginalisées. Nous croyons fermement que **l'éducation est la base de toute transformation durable**, et qu'elle doit inclure chaque enfant, chaque jeune et chaque adulte, quels que soient leur parcours ou leur contexte.

Nos actions éducatives incluent :



- La mise en place de **solutions innovantes** pour réduire les inégalités d'accès, notamment via des outils numériques off-line.



- La promotion de l'**éducation des filles**, en sensibilisant le personnel éducatif et les communautés et en éliminant les obstacles à leur scolarisation.



- Le **soutien aux enseignants** pour qu'ils disposent des outils et compétences nécessaires pour enseigner de manière innovante et inclusive.



2. Formation : Accompagner les acteurs et actrices du changement

Nos programmes de formation visent à **renforcer les compétences** et à **valoriser les talents locaux**. Nous croyons que chacun, homme ou femme, jeune ou adulte, peut devenir un acteur du changement, à condition d'avoir accès aux bonnes opportunités.

Nos initiatives en formation incluent :



- Des **formations pratiques** pour les enseignant.e.s et les leaders communautaires, adaptées aux besoins locaux, notamment sur comment monter et gérer des projets et contribuer aux développement de leur communauté



- Un **appui aux jeunes et aux femmes** pour développer des compétences techniques, professionnelles et entrepreneuriales.



- La promotion de l'**éducation à la citoyenneté et la solidarité internationale** et le développement des compétences du XXI^e siècle (soft skills).





3. Interculturalité : Construire des ponts pour un avenir solidaire

Nous promovons les **échanges interculturels** pour renforcer le vivre-ensemble et développer des solutions collaboratives aux défis mondiaux. Les femmes, les hommes et les jeunes participent activement à ces échanges, en valorisant la diversité des idées, des pratiques et des visions.

Nos actions en interculturalité incluent :



- Des **échanges éducatifs et professionnels** entre cultures pour favoriser la compréhension mutuelle.



- La création de **projets collaboratifs** qui renforcent les liens entre les communautés et célèbrent la diversité culturelle.



- Des **cours** et des **échanges linguistiques**



Pourquoi faisons-nous cela ?

Nous croyons que le progrès durable repose sur **trois piliers fondamentaux** : une éducation de qualité, une formation continue et inclusive, et des interactions interculturelles constructives.

Investir dans ces domaines, tout en garantissant une participation équitable des femmes et des hommes, permet de **bâtir des sociétés plus fortes, résilientes et solidaires**.

Avec Action Real, chaque projet devient une opportunité d'**agir collectivement**, en valorisant les forces et les talents de chacun, **pour co-construire un avenir où personne n'est laissé pour compte**.





Faire la différence

Action Real est portée par une **équipe multiculturelle**, diverse, et alliant différentes expertises. Ces personnes engagées et passionnées sont convaincues par la mission de l'association et la portent en France et à l'international.

Action Real met en œuvre une **approche active et participative** : elle agit avec des partenaires locaux, et implique activement toutes les parties prenantes à ses projets. Surtout, elle fait le pari de la coopération Sud-Sud, et encourage la transmission des savoirs entre pays du Sud.

A l'international, Action Real soutient le **développement des systèmes éducatifs** des pays du Sud de manière adaptée, selon leurs besoins et avec des partenaires locaux. Cette dynamique provient du Sud et va au Sud, puisque l'association se fonde sur ses expériences acquises en Colombie pour agir ailleurs.

En France, Action Real sensibilise le grand public à l'**interculturalité** à partir de l'apprentissage des langues étrangères et de la culture des pays hispanophones et africains. Nous proposons un **espace d'expression et de réflexion citoyenne** autour de la solidarité internationale.



2. Mot de la présidente

L'année 2025 a marqué une étape déterminante pour Action Real. Elle a été à la fois une année de **consolidation**, d'**expérimentation** et d'**ouverture**, au cours de laquelle notre association a poursuivi avec détermination sa mission : contribuer à une éducation de qualité, sans limites ni frontières.

À travers le déploiement de notre **École pédagogique virtuelle Connexion REAL 2.0**, nous avons franchi un cap important. L'expérimentation menée au Bénin, les résultats observés sur le terrain, ainsi que l'adhésion croissante des enseignant-e-s à nos formations témoignent de la pertinence de notre approche : une formation accessible, contextualisée et pensée pour les réalités éducatives des pays du Sud. L'**opération « Coup de Boost »** a également confirmé l'ampleur des besoins, en réunissant des participant-e-s issus de nombreux pays d'Afrique francophone autour d'une ambition commune : faire évoluer les pratiques pédagogiques.

Cette dynamique s'est accompagnée de reconnaissances importantes. La **labellisation scientifique** obtenue en 2025 vient valider la qualité de notre démarche et renforcer notre crédibilité auprès de nos partenaires. Par ailleurs, les collaborations engagées, notamment avec des institutions et acteurs de la francophonie, illustrent la capacité d'Action Real à s'inscrire dans des écosystèmes de **coopération à l'échelle internationale**.

L'année 2025 a également été marquée par l'**engagement constant** de nos bénévoles, qui constituent le socle de notre action. Leur implication, leur créativité et leur volonté de transmettre sont au cœur de chacun de nos projets, qu'il s'agisse de formation, d'interculturalité ou d'enseignement du français.





En 2026, nous souhaitons amplifier cette dynamique. Notre ambition est claire : **élargir l'accès à nos formations** en visant 300 bénéficiaires, **renforcer l'impact de nos actions** dans la durée, et **accompagner encore davantage les enseignant-e-s** dans la transformation de leurs pratiques. Le développement d'une communauté de pratiques, la mise en place de formations tutorées, ainsi que l'intégration progressive de nouvelles solutions technologiques, notamment autour de l'intelligence artificielle, constituent autant de leviers pour améliorer la qualité et la portée de nos actions.

L'ouverture au **volontariat francophone**, avec l'accueil d'un premier volontaire au Sénégal, marque également une étape importante dans le développement de notre ancrage territorial et de nos coopérations internationales.

Plus que jamais, nous restons convaincus que **l'éducation est un levier essentiel de transformation sociale**.

C'est collectivement, avec nos partenaires, nos bénévoles et les communautés que nous accompagnons, que nous continuerons à construire des solutions éducatives innovantes, inclusives et durables.

Je tiens à remercier chaleureusement toutes celles et ceux qui rendent cette aventure possible : membres, bénévoles, partenaires et bénéficiaires. Leur confiance et leur engagement sont la force d'Action Real.

Ensemble, poursuivons notre engagement pour une éducation de qualité, accessible à toutes et tous, partout dans le monde.

Margarita Lopez Mendez

Présidente d'Action Real

3. Organisation et fonctionnement de l'association

Gouvernance

Chez Action Real, notre gouvernance repose sur des principes de **transparence**, d'**inclusion** et de **démocratie**, en harmonie avec les valeurs de solidarité et d'interculturalité qui animent notre action.

Structures décisionnelles

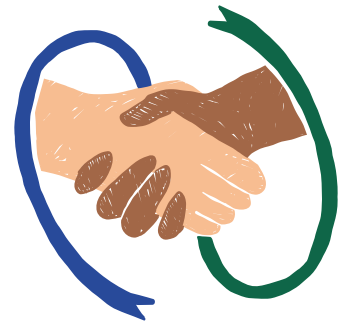
- **L'Assemblée Générale** : Instance souveraine de l'association, elle réunit les membres fondateurs, adhérents et d'honneur. Elle se prononce sur les grandes orientations stratégiques, les rapports d'activité et financiers, et procède à l'élection des membres du bureau. Chaque membre dispose d'une voix, et les décisions sont prises à la majorité.
- **Le Bureau** : Composé de 2 à 5 membres élus pour deux ans, il gère les affaires courantes de l'association, met en œuvre les décisions de l'Assemblée Générale, et assure la supervision des projets. Les rôles principaux incluent un.e président.e, un.e trésorier.e et, si nécessaire, un.e secrétaire.
- **Les Groupes de Travail** : Constitués par les membres, ces groupes collaborent sur des thématiques spécifiques (recherche de financements, communication, pédagogie, etc.) et contribuent activement à la réalisation des objectifs de l'association.

Rôle des membres

Chaque membre adhérent contribue à la vie associative non seulement par son **engagement**, mais aussi à travers son **droit de vote** et sa capacité à proposer des **initiatives** alignées avec notre mission. Les bénévoles, essentiels au fonctionnement d'Action Real, bénéficient d'un cadre structuré comprenant une charte et une convention d'engagement réciproque.

Avec une gouvernance enracinée dans la diversité et la collaboration, Action Real s'efforce de créer un impact durable en renforçant les liens entre les communautés locales et internationales.

Vie du siège en 2025



Au cours de l'année **2025**, l'association comptait **30 membres**.

Le bureau, en fin d'année 2025, était composé de :

- Margarita LOPEZ MENDEZ : Présidente
- Grégoire COUSIN : Trésorier

Lors de l'Assemblée Générale Ordinaire du 12 avril 2025, les membres ont validé le budget réalisé de l'année 2024 ainsi que le budget prévisionnel de l'année 2025. Lors de l'AG, nous avons également échangé sur les différents projets menés par l'association en 2024 :

- Le parrainage des enfants de l'**Orphelinat Yamba Ngai** ;
- **Cours de phonétique** destinés aux apprenants de niveau intermédiaire et avancé ;
- Présentation du projet **Connexion REAL 2.0** : École Pédagogique Virtuelle ;
- **Changement de domiciliation** de l'association au 12 Avenue Maurice Thorez à Ivry-Sur-Seine

Le Bénévolat

L'année 2025 a été particulièrement riche en actions pour l'association Action Real, dans l'ensemble de ses domaines d'intervention, grâce à l'engagement constant et précieux de chacun des bénévoles.

Nous avons ainsi comptabilisé environ **1 200 heures de bénévolat**, témoignant d'un investissement collectif important. Nous vous en remercions chaleureusement et espérons que l'année 2026 sera tout aussi riche en engagements et en réalisations.



4. Nos actions à l'international : une éducation de qualité sans limites ni frontières

Formation

Le projet Connexion Real 2.0, école pédagogique virtuelle

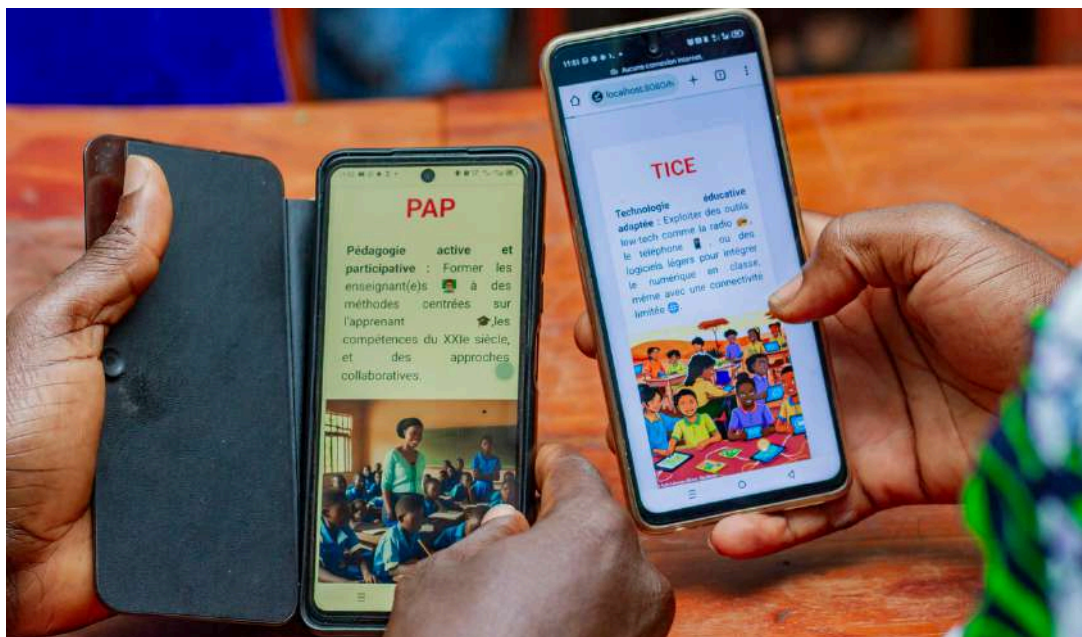
Le projet Connexion Real 2.0 concerne la **formation continue des enseignants du secondaire** en Afrique subsaharienne francophone et vise à accompagner le passage des pratiques pédagogiques traditionnelles vers des **approches plus actives, participatives et centrées sur l'apprenant**, tout en encourageant et accompagnant l'intégration pertinente et responsable des **technologies éducatives** dans l'enseignement et l'apprentissage.

Dans une volonté de réduire les inégalités d'accès à la formation, en particulier en milieu rural, ce projet propose une **école pédagogique virtuelle low-tech**. Il s'agit d'une solution clé en main, accessible sur smartphone, tablette ou ordinateur, avec ou sans connexion internet, pensée pour les contextes à faible connectivité. Cette approche inclusive permet de toucher les enseignants là où ils sont, sans contrainte logistique majeure.

Déployée depuis 2024 au Bénin avec le soutien des autorités éducatives locales, la plateforme a déjà permis de former plusieurs cohortes d'enseignants touchant des professionnels de plusieurs pays d'Afrique subsaharienne.

Connexion
REAL 2.0





Contenu de la formation en Pédagogie Active (10 modules) :

1. La pédagogie active comme redynamisation des pratiques pédagogiques
2. Comprendre l'apprentissage pour mieux enseigner
3. Comment mieux connaître ses apprenant-e-s
4. Méthodes actives et participatives
5. Techniques d'enseignement actives et participatives
6. Préparation d'une leçon suivant les principes de la pédagogie active
7. Le rôle des enseignant.es dans une dynamique de travail en groupe
8. L'apprentissage par projet
9. Former aux compétences du XXIe siècle
10. L'évaluation comme levier d'apprentissage

Contenu de la formation en TICE (10 modules) :

1. Vers les technologies éducatives en Afrique subsaharienne
2. Se servir des suites bureautiques pour faciliter son quotidien d'enseignant.e
3. Se servir des outils en ligne pour collaborer
4. Les TICE du quotidien : intégrer la radio et le téléphone dans son enseignement
5. Les Ressources Éducatives Libres
6. La classe inversée
7. Les activités interactives en contexte low-tech
8. La citoyenneté numérique
9. Créativité et esprit critique
10. La fracture numérique de genre

A. Connexion Real 2.0 au Bénin



Au Bénin, Action Real a poursuivi en 2025 le déploiement de Connexion Real 2.0, un projet visant à renforcer durablement les compétences pédagogiques des enseignant·e·s du secondaire grâce à une **école pédagogique virtuelle accessible sur smartphone**, y compris en contexte rural. Déployé dans le département du **Plateau**, le dispositif a permis de former **50 enseignant·e·s** issus de cinq collèges et de deux lycées pendant les vacances d'avril 2025, dans le cadre d'une expérimentation à grande échelle. Cette phase pilote a confirmé la faisabilité d'un apprentissage mobile, à la fois en version connectée et hors ligne, adapté aux réalités locales.

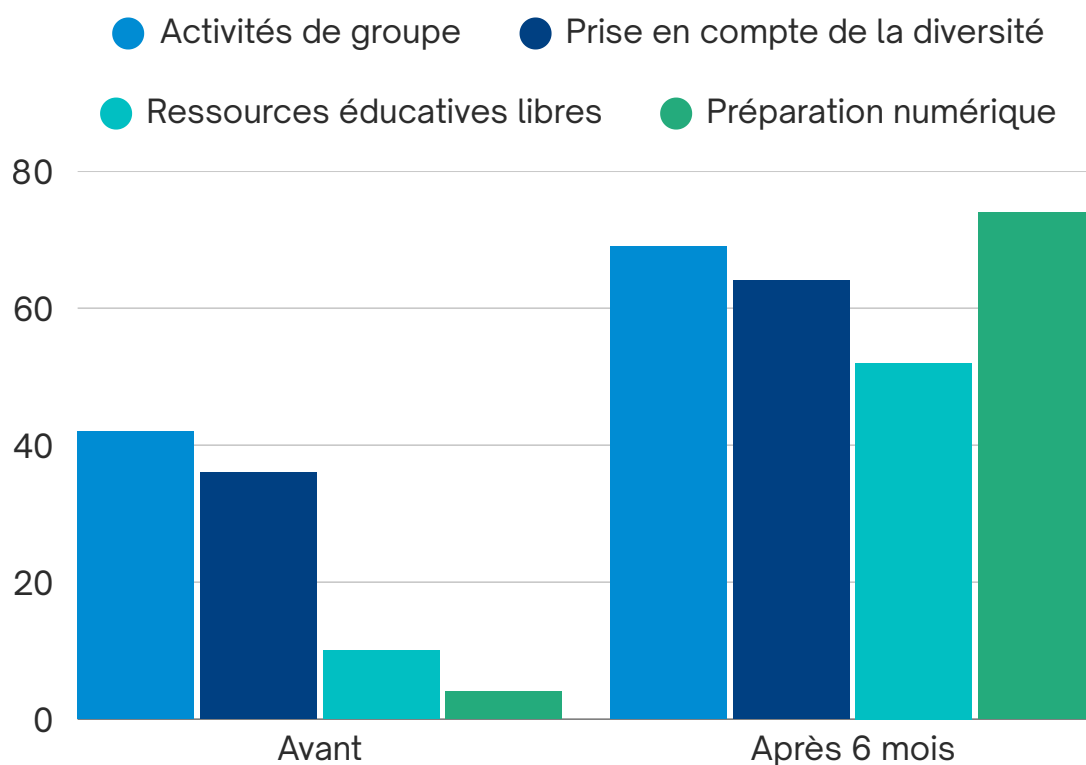
Le programme s'est appuyé sur une plateforme développée sous **Moodle**, pensée pour des usages flexibles et low-tech, et sur deux parcours de formation complets consacrés aux pédagogies actives et participatives ainsi qu'à l'intégration des TICE.

Les contenus, conçus par une **équipe de 15 experts** africains, intègrent des études de cas contextualisées, des activités interactives et des ressources adaptées aux contraintes concrètes de l'enseignement en Afrique subsaharienne, notamment dans les zones à faible connectivité. Une communauté de pratique sur WhatsApp a également été mise en place pour prolonger les échanges, soutenir l'entraide entre pairs et favoriser l'**ancrage des apprentissages dans la durée**.

Les premiers résultats observés sont très encourageants. À l'issue de la formation, **98 % des participant-e-s ont réussi les évaluations**, témoignant d'une appropriation rapide des contenus.

Six mois plus tard, le suivi d'impact a montré une **évolution tangible des pratiques pédagogiques** : le recours aux activités de groupe est passé de 42 % à 69 %, la prise en compte de la diversité des apprenant-e-s de 36 % à 64 %, tandis que l'usage de l'évaluation formative s'est généralisé parmi l'ensemble des enseignant-e-s interrogé-e-s.

Sur le plan **numérique**, les progrès sont également marqués : l'usage des ressources éducatives libres est passé de 10 % à 52 %, et la préparation numérique des cours de 4 % à 74 %.



Taux de réussite

98%

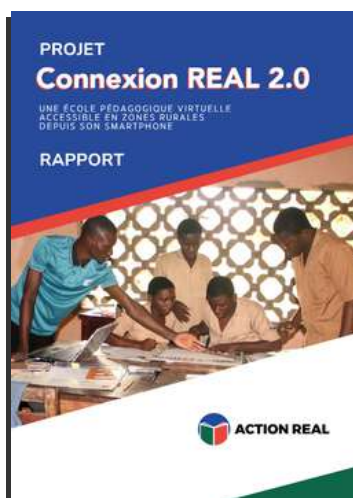


Cette action confirme la pertinence du modèle porté par Action Real : une **formation continue contextualisée, inclusive et techniquement accessible**, capable de toucher des enseignant-e-s éloigné-e-s des dispositifs classiques de montée en compétences. L'expérience menée au Bénin met en évidence l'intérêt d'une **approche hybride**, centrée sur les usages réels des enseignant-e-s, et ouvre des perspectives de déploiement plus large en lien avec les acteurs institutionnels du secteur éducatif.



Cette première phase pilote a également reposé sur l'engagement de **partenaires stratégiques**, dont l'appui a été déterminant pour assurer la pertinence et la qualité de la mise en œuvre. Le projet a ainsi bénéficié du soutien du **LAPEDIH** (Laboratoire pour l'Accompagnement Pédagogique des Enseignant(e)s et pour le Développement d'Innovations en matière d'Humanités), de **Ed4free**, organisation engagée pour l'éducation numérique pour tous, ainsi que du **FORIM**, partenaire financier via le **PRAOSIM** (Programme d'Appui aux projets des Organisations de Solidarité Internationale issues de l'Immigration).

Ces coopérations ont contribué à renforcer l'**ancrage local** du projet, à sécuriser son déploiement et à garantir une réponse adaptée aux besoins des enseignant-e-s accompagnés.



[**Lire le rapport complet**](#)

[**Visionner des témoignages inspirants**](#)

B. Opération Coup de Boost, zoom sur le Rwanda

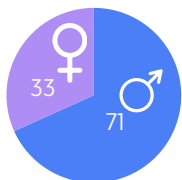
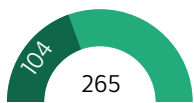


En 2025, Action Real a lancé l'opération "**Coup de Boost : l'Été des Profs engagé-es**", une initiative de formation en ligne destinée à renforcer les compétences pédagogiques d'enseignant-e-s francophones d'Afrique subsaharienne. Déployée dans le cadre de l'École pédagogique virtuelle Connexion REAL 2.0, cette action a permis de proposer **gratuitement** un parcours de **10 modules**, représentant **30 heures de formation**, consacré aux pédagogies actives et participatives. Accessible à distance via une plateforme pensée pour les réalités du terrain, cette première édition reposait sur un format non tutoré, favorisant la souplesse d'accès et l'autonomie des participant-e-s.

Cette opération a rencontré un fort intérêt dès son lancement et a permis de toucher un public issu de nombreux pays d'Afrique francophone.

Au total, **265 personnes** se sont **inscrites** à la formation, témoignant du besoin important d'accès à des parcours de professionnalisation souples, accessibles et adaptés aux contextes éducatifs de la région.

Parmi elles, **104 participant-e-s** ont été retenu-e-s, dont 71 hommes et 33 femmes, en provenance du Bénin, du Burkina Faso, du Burundi, du Cameroun, de la République du Congo, de la Côte d'Ivoire, du Gabon, de la Guinée, du Mali, du Niger, de la République démocratique du Congo, du Rwanda, du Sénégal et du Togo.



Les résultats de cette première édition mettent en évidence à la fois l'**attractivité du dispositif** et l'**engagement des participant-e-s**. À l'issue du parcours, 20 participant-e-s ont validé l'ensemble de la formation et obtenu une certification, parmi lesquels 8 femmes et 12 hommes. Par ailleurs, 6 participant-e-s ayant suivi une part significative du programme ont reçu une attestation de participation, dont 5 femmes et 1 homme.

Ces résultats soulignent l'intérêt du dispositif, tout en mettant en lumière l'un des principaux enseignements de cette première édition : dans le cadre d'une formation entièrement à distance et non tutorée, **le maintien de l'engagement sur la durée constitue un enjeu central**.

Cette dynamique a également donné lieu à une **collaboration avec l'Ambassade de France au Rwanda**, qui a manifesté un intérêt particulier pour l'École pédagogique virtuelle développée par Action Real. Dans ce cadre, une cérémonie de remise de diplômes a été organisée pour les 5 participant-e-s résidant au Rwanda ayant complété avec succès la formation. Cette reconnaissance institutionnelle constitue un signal encourageant pour le rayonnement du dispositif et pour le développement de futures coopérations autour de la formation des enseignant-e-s.

Parmi les leçons tirées de cette expérimentation, Action Real a identifié la nécessité de **renforcer l'accompagnement** des apprenant-e-s afin d'améliorer le taux de complétion. Dans cette perspective, la prochaine édition de l'opération, prévue à **l'été prochain**, intégrera un volet tutoré destiné à soutenir davantage les participant-e-s tout au long du parcours. Cette nouvelle édition portera sur les **TICE** et permettra, là encore, d'offrir 100 bourses de formation, dans la continuité de l'engagement de l'association en faveur d'une formation continue accessible, exigeante et adaptée aux réalités professionnelles des enseignant-e-s.

À travers "Coup de Boost", Action Real confirme ainsi la pertinence de son École pédagogique virtuelle comme levier de formation continue flexible, contextualisé et évolutif. L'amélioration du dispositif, à partir des enseignements tirés de sa mise en œuvre, illustre la volonté de l'association d'inscrire ses actions dans une logique de qualité, d'apprentissage continu et d'impact durable.



OPÉRATION
COUP DE BOOST

L'ÉTÉ DES PROFS ENGAGÉ.ES

C. Labellisation CIRNEF

En 2025, l'École pédagogique virtuelle de **Connexion REAL 2.0** a franchi une étape structurante avec l'obtention d'une **labellisation scientifique** délivrée par l'**Université de Caen Normandie**, en partenariat avec le **laboratoire CIRNEF** (Centre Interdisciplinaire de Recherche Normand en Éducation et Formation). Cette reconnaissance institutionnelle vient valider la solidité du modèle pédagogique développé par Action Real, ainsi que la qualité des contenus et des méthodes mobilisés dans le cadre du projet.



Cette labellisation constitue un levier important pour le développement de Connexion REAL 2.0. Elle renforce la **crédibilité du dispositif** auprès des partenaires institutionnels et financiers, tout en inscrivant son évolution dans une **dynamique d'amélioration continue** appuyée par une expertise académique de haut niveau. Elle ouvre également la voie à de **futures collaborations en recherche**, notamment autour des enjeux d'enseignement en contextes ruraux, faiblement connectés ou contraints sur le plan technologique.



Pour les enseignant-e-s bénéficiaires, cette reconnaissance apporte une valeur ajoutée concrète. Elle **garantit l'accès à des parcours de formation adossés à la recherche** en éducation, à des contenus actualisés et à des ressources innovantes co-construites avec des chercheur-e-s et des praticien-ne-s de terrain. Elle contribue également à renforcer la **reconnaissance des compétences développées** par les professionnel-le-s formés dans le cadre de l'École pédagogique virtuelle.

À travers cette labellisation, Action Real consolide son ambition de **proposer une offre de formation exigeante, accessible et adaptée aux réalités du terrain**. Cette avancée confirme la pertinence d'une approche alliant innovation pédagogique, ancrage scientifique et volonté de rendre possible une éducation de qualité, sans limites ni frontières.

D. Projet volontaires pour la francophonie

En 2025, Action Real a franchi une nouvelle étape dans le développement de Connexion REAL 2.0 en s'inscrivant dans une dynamique de volontariat international francophone. L'association a ainsi été retenue dans le cadre du programme « **Volontaires unis pour la Francophonie** » (V-Francophonie), une initiative portée par **France Volontaires**, financée par le **Ministère de l'Europe et des Affaires étrangères** et mise en œuvre en partenariat avec **l'Organisation internationale de la Francophonie**. Lancé à l'occasion du XIXe Sommet de la Francophonie en 2024, ce programme vise à déployer 100 Volontaires de Solidarité Internationale (VSI) dans plus de 15 pays de l'espace francophone, afin de soutenir les dynamiques de coopération et d'engagement des jeunes.



Dans ce cadre, Action Real accueillera son premier volontaire francophone à partir d'**avril 2026**, au Sénégal. Cette mission s'inscrit pleinement dans les objectifs de Connexion REAL 2.0 et contribuera à **renforcer l'impact du projet sur le terrain**, en particulier dans les zones rurales où les besoins en formation pédagogique et en accompagnement des enseignant-e-s sont les plus marqués.

Le volontaire aura pour mission principale de **soutenir le déploiement et l'appropriation de l'École pédagogique virtuelle** auprès des communautés éducatives des pays cibles. Il contribuera notamment à l'animation d'un **réseau d'enseignant-e-s et d'acteurs éducatifs engagés** dans l'innovation pédagogique, en favorisant le partage de pratiques et les dynamiques de coopération Sud-Sud et Nord-Sud. Il participera également à la **coordination opérationnelle** du projet, en assurant le suivi des activités de formation, la collecte des retours des bénéficiaires et l'amélioration continue des contenus proposés.



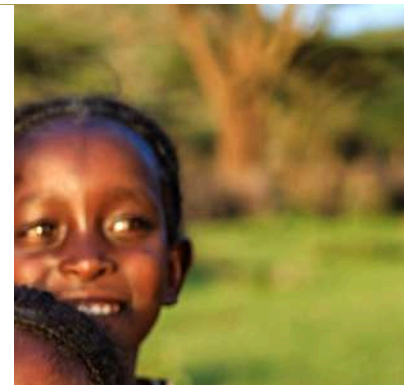
La mission inclura également une dimension de **valorisation et de mise en réseau** à l'échelle francophone. Le volontaire appuiera l'organisation d'événements (webinaires, ateliers, conférences en ligne), participera au développement de partenariats avec des acteurs institutionnels et associatifs, et contribuera à la production de contenus valorisant les retours d'expérience du terrain (témoignages, articles, supports multimédias).

Enfin, cette mission s'inscrit dans une perspective de **pérennisation du projet**. Le volontaire sera associé aux réflexions sur le développement du modèle économique de Connexion REAL 2.0 et à l'identification d'opportunités de financement ou de co-déploiement, contribuant ainsi à inscrire l'action d'Action Real dans la durée.

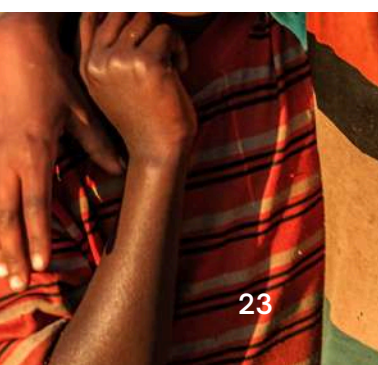
À travers cette première mission de volontariat, Action Real renforce son ancrage dans l'espace francophone et affirme sa volonté de contribuer activement aux dynamiques de solidarité internationale, d'innovation éducative et de coopération entre acteurs du Nord et du Sud.



Renforcer l'impact du projet sur le terrain



Animation d'un réseau d'enseignant.e.s

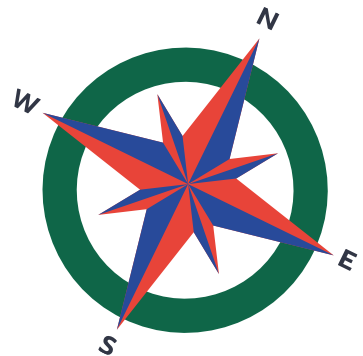


Coordination opérationnelle



E. Perspectives 2026 - Connexion Real 2.0

En 2026, Action Real entend consolider et amplifier le développement de Connexion REAL 2.0, en s'appuyant sur les enseignements tirés des premières phases de déploiement. L'objectif est de **renforcer l'impact du dispositif** tout en élargissant son **accessibilité** auprès des enseignant·es francophones, notamment dans les zones rurales et à faibles ressources.



Une **montée en échelle** du programme est ainsi prévue, avec l'ambition d'atteindre **300 bénéficiaires sur l'année**. Cette évolution s'inscrit dans une logique de structuration progressive du projet, visant à toucher un public plus large tout en maintenant un haut niveau d'exigence pédagogique et une adaptation fine aux contextes locaux.



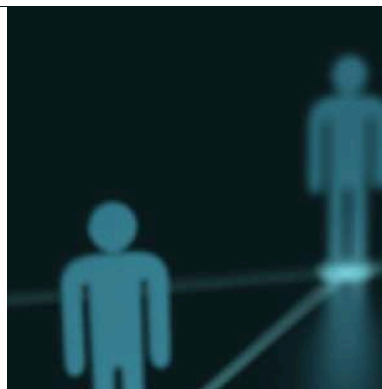
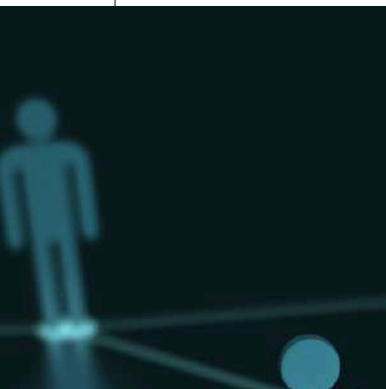
L'opération **“Coup de Boost”** sera reconduite à l'été 2026 avec une **nouvelle édition dédiée aux TICE** (Technologies de l'Information et de la Communication pour l'Enseignement). Tirant les enseignements de la première édition, cette nouvelle session intégrera un **accompagnement tutoré**, afin de renforcer l'engagement des participant·es et d'améliorer le taux de complétion. Comme en 2025, **100 bourses** de formation seront proposées, confirmant la volonté d'Action Real de garantir un accès équitable à des formations de qualité.





Au-delà de la formation, Action Real souhaite en 2026 renforcer significativement l'**impact post-formation**. Dans cette perspective, une **communauté de pratiques** sera mise en place afin de permettre aux enseignant·e·s formé·e·s de poursuivre les échanges, de partager leurs expériences de terrain et de s'inscrire dans une **dynamique d'apprentissage continu**. Cet espace favorisera l'**entraide** entre pairs, la diffusion de pratiques pédagogiques innovantes et l'ancrage durable des compétences développées.

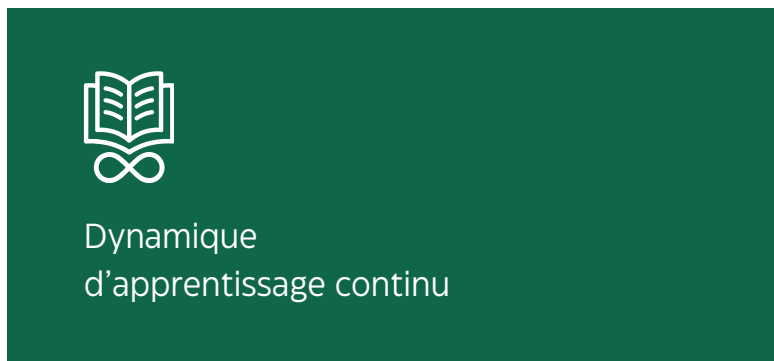
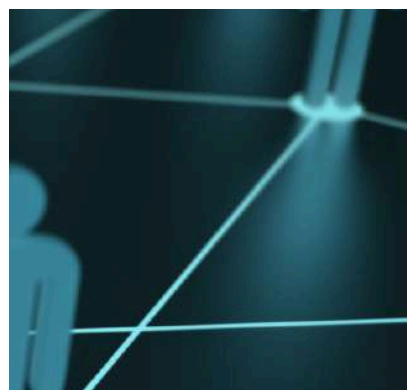
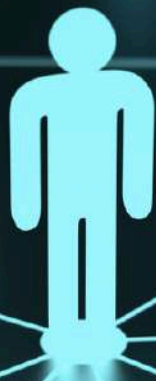
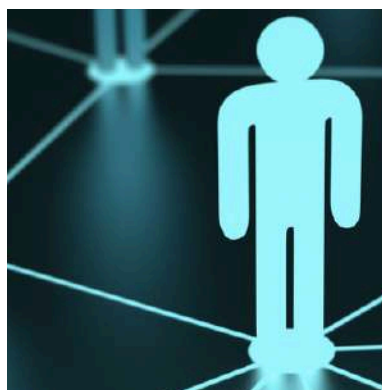
Le déploiement opérationnel du projet sera également renforcé sur le terrain, notamment grâce à l'accueil d'un **volontaire international** au Sénégal. Cette présence contribuera à structurer les activités locales, à accompagner les enseignant·e·s au plus près de leurs besoins et à consolider les dynamiques de coopération éducative francophone.



Poursuivre les échanges



Partager son expérience terrain



Dynamique d'apprentissage continu

Par ailleurs, Action Real poursuivra le développement de **partenariats institutionnels, académiques et opérationnels**, afin de soutenir la montée en puissance du projet. La labellisation scientifique obtenue en 2025 constitue à cet égard un levier stratégique pour renforcer la crédibilité du dispositif et favoriser de nouvelles collaborations, notamment dans le champ de la recherche en éducation et de l'innovation pédagogique.



Dans le cadre du **développement de la plateforme Moodle**, l'année 2026 sera marquée par une orientation stratégique vers **l'intégration de l'intelligence artificielle**. Au-delà des tendances du marché, cet axe vise à renforcer significativement la qualité et la précision des services proposés.

Ainsi, l'IA sera mise à profit pour **automatiser et optimiser** la correction des productions écrites, notamment la conception de cours, d'épreuves d'évaluation et de fiches pédagogiques. Cette évolution permettra également d'améliorer le traitement des questions à réponses ouvertes, en assouplissant les critères de correction orthographique qui se révélaient parfois trop rigides.

Par ailleurs, un second objectif majeur reste la **poursuite des efforts** en vue d'atteindre une version **offline** la plus fonctionnelle et autonome possible, garantissant une utilisabilité optimale même en l'absence de connexion internet.



Enfin, une attention particulière sera portée à la **pérennisation** du modèle de Connexion REAL 2.0. Cela passera par la **consolidation** du modèle économique, la **diversification** des sources de financement et le développement de **formats hybrides**, combinant formation à distance, accompagnement humain et ancrage territorial.



Développement
partenariats



Amélioration
plateforme



Automatisations
& optimisations



Pérennisation
du modèle

Collaboration avec KoboToolbox : formation à la collecte de données des enseignant-chercheurs et chargés de projets

En 2025, Action Real a développé une nouvelle action de **formation** dédiée au renforcement des **compétences en collecte de données dans le champ éducatif et social**. Organisée en partenariat avec **KoboToolbox**, cette formation s'inscrit dans la continuité de l'engagement de l'association en faveur de la professionnalisation des acteurs de terrain et de l'amélioration de la qualité des projets éducatifs.



Dans un contexte où la **maîtrise des données** constitue un levier stratégique pour comprendre les besoins, piloter les actions et mesurer leur impact, cette initiative visait à outiller les participant-e-s avec des **méthodes simples, rigoureuses et adaptées** à leurs réalités d'intervention. Elle a permis d'aborder les fondamentaux de la collecte de données (construction de questionnaires, posture éthique, gestion des biais) tout en proposant une prise en main concrète de **KoboToolbox**, un outil libre et particulièrement adapté aux contextes à faible connectivité.

La formation, structurée en trois sessions en ligne entre septembre et octobre 2025, a réuni 31 participant-e-s issus des réseaux d'Action Real. Elle a reposé sur une approche active et participative, alternant **apports théoriques, démonstrations pratiques** et **exercices appliqués** (création de formulaires, collecte et gestion de données). Cette pédagogie a favorisé une appropriation progressive des outils et des méthodes, **directement mobilisables** dans les projets éducatifs et sociaux portés par les participant-e-s.

Animée par un ambassadeur KoboToolbox, la formation a également permis de **sensibiliser aux enjeux de sécurité, de confidentialité et d'éthique** dans l'usage des données. Elle a contribué à renforcer l'autonomie des acteurs dans la conception et la mise en œuvre de dispositifs de suivi, d'évaluation et de recherche appliquée, en cohérence avec les valeurs d'Action Real.

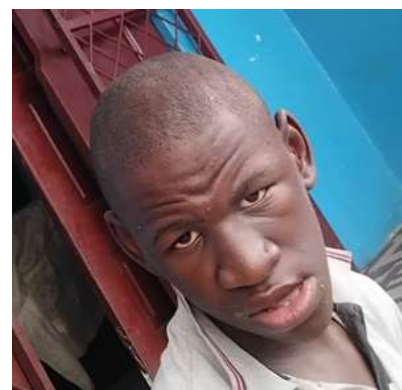
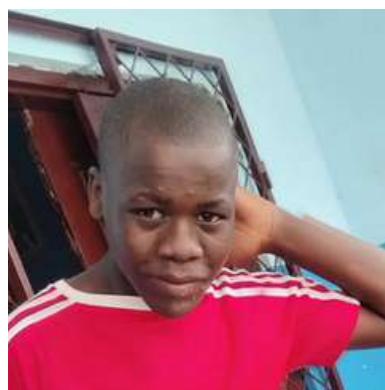
À travers cette action, Action Real confirme sa volonté d'accompagner les acteurs du changement au-delà des pratiques pédagogiques, en intégrant des compétences transversales essentielles à la conduite de projets à impact.

Éducation et interculturalité

Soutien à l'Orphelinat Yamba Ngai au Congo Brazzaville

Suite à notre partenariat avec l'orphelinat lancé en 2023, dont l'objectif est de collecter des dons afin de financer les dépenses éducatives des enfants, Action Real a pris en charge les frais mensuels de scolarité de **huit enfants** de l'orphelinat **Yamba Ngai**, scolarisés dans une école spécialisée durant l'année 2025.

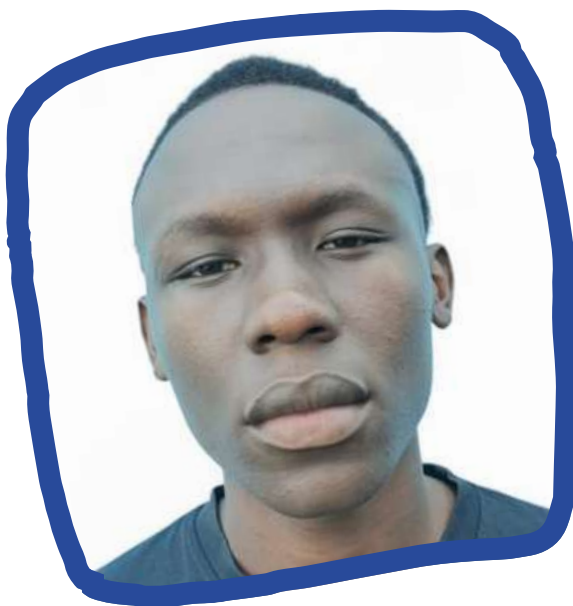
Au terme de cette année scolaire, les huit enfants ont validé avec succès leur année.





Depuis décembre 2025, l'association accompagne, en partenariat avec l'orphelinat, la **formation de trois jeunes** qui quitteront la structure à l'été 2026 afin d'intégrer un foyer spécialisé et **entrer dans la vie active**.

Ces jeunes sont engagés dans des formations en mécanique, en cuisine et en électricité. Leur première année de formation s'achèvera en juillet 2026.



MOÏSE
Formation mécanique



DAVID
Formation cuisine



NATHAN
Formation électricité

Cours de français comme langue étrangère en Colombie

Depuis 2025, Action Real a renoué son partenariat avec le Lycée Expérimental de Barranquilla, en Colombie. Ce lycée, qui propose une pédagogie innovante à ses élèves, accueille des cours de FLE (Français Langue Étrangère) dispensés à distance par des bénévoles de notre association basés en Afrique. Ce modèle original – enseigner depuis l'Afrique vers l'Amérique latine – illustre concrètement la vocation internationale d'Action Real.



Bilan 2025



La reprise du partenariat a été rendue possible grâce à la prise en charge de **deux classes de lycéens** colombiens, avec un accompagnement des professeurs du lycée, sur place, qui a grandement facilité la prise en main. Les cours se déroulent entièrement en ligne.

Action Real a choisi d'adopter une **pédagogie par projet**, une approche qui place les apprenants en situation réelle de création et de communication. Les élèves ont, par exemple, réalisé un court-métrage en français.

Les cours sont assurés par un **enseignant Rwandais** et la coordination de cette action est assurée par le responsable FLE qui fait le lien avec le lycée de Barranquilla et reste disponible pour les bénévoles en cas de besoin. Ce rôle de coordinateur garantit une continuité dans la relation avec l'établissement partenaire.

Points clés de l'année 2025



Reprise réussie
du partenariat



Pédagogie
par projet

2 classes
prises en charge

Résultats :

créativité, confiance, collaboration et compétences linguistiques renforcées de la part des élèves

Les boucles
d'oreille



PRODUCTION AUDIOVISUELLE

*Une aventure
amusante*

00:00:02:11

Nos mots
en liberté
Recueil littéraire



*La Boîte des
Promesses*

Perspectives 2026

En 2026, Action Real prévoit de **renforcer** et de **structurer** son intervention en matière d'enseignement du FLE en Colombie. L'organisation s'appuiera sur une dynamique de mobilisation et de renouvellement de ses bénévoles afin de **consolider durablement ses équipes pédagogiques**.

La reprise et la continuité des cours constituent un axe prioritaire.

L'objectif est d'assurer une présence régulière et stable auprès de l'établissement partenaire, en garantissant la qualité des enseignements dispensés et leur adéquation aux besoins des apprenant-e-s.

À travers ces orientations, l'association vise à pérenniser son action dans le domaine du FLE, en assurant à la fois la continuité pédagogique, la qualité des interventions et l'**ancrage local** du projet.

Cours de phonétique française en France

Dans le cadre de ses actions en faveur de l'apprentissage du français, Action Real propose un **cours de phonétique en ligne** destiné à des apprenant-e-s de **niveau intermédiaire à avancé** (à partir de B1).

Ce programme vise à accompagner les participant-e-s dans l'amélioration de leur prononciation et le développement de leur aisance à l'oral, afin de favoriser une expression plus fluide, naturelle et confiante, en travaillant notamment sur les sons spécifiques qui n'existent pas dans leur langue maternelle.



Conçu pour répondre aux besoins spécifiques des apprenant-e-s en FLE, ce parcours repose sur une **approche progressive et interactive**, combinant **apports théoriques** et **mises en pratique**. Les contenus proposés permettent notamment de travailler les **sons caractéristiques** de la langue française, d'affiner l'**articulation** et de renforcer la clarté de l'**élocution** dans des situations de communication variées, qu'elles soient quotidiennes ou professionnelles.

Le dispositif s'appuie sur des **exercices ciblés**, des **outils pédagogiques interactifs** et un **accompagnement individualisé**, permettant à chaque participant-e de progresser à son rythme. Une attention particulière est portée au suivi des apprenant-e-s, afin de les aider à consolider leurs acquis et à gagner en assurance dans leurs prises de parole.



Proposé à raison d'une **séance hebdomadaire de 1h30 en ligne**, ce cours s'inscrit dans une démarche de montée en compétences durable, visant à rapprocher les apprenant-e-s d'une **maîtrise plus fine des subtilités phonétiques du français**.

Les groupes-classe sont, chaque année, exclusivement composés d'apprenants d'Amérique latine. Non pas par volonté, mais probablement à cause des canaux de diffusion que nous utilisons pour promouvoir le cours.

Bilan 2025

L'année 2025 a été marquée par une **transition réussie** entre deux bénévoles.

Durant l'année 2024-25, le cours a été assuré par une stagiaire de l'Université de la Sorbonne Nouvelle qui a pris l'initiative de créer de **supports incarnant l'identité visuelle de l'association** créant une valeur ajoutée pour les apprenants.

En parallèle, l'équipe communication a mené une campagne de recrutement efficace qui a permis d'atteindre **10 inscriptions** pour la nouvelle année scolaire 2025-2026 — Le plus haut taux de participation au cours depuis sa création.

Depuis octobre 2025, le **responsable FLE** a pris en charge le groupe. **Martin** a mis en place des diaporamas interactifs lors des séances où ce format était pertinent, rendant les **cours plus dynamiques et engageants**.



Points clés de l'année 2025

10 inscrits

pour 2025-2026

Supports interactifs
pour dynamiser
les séances

Création,
capitalisation et
mise en valeurs
de **supports**
pour un **contenu**
accessible et
durable

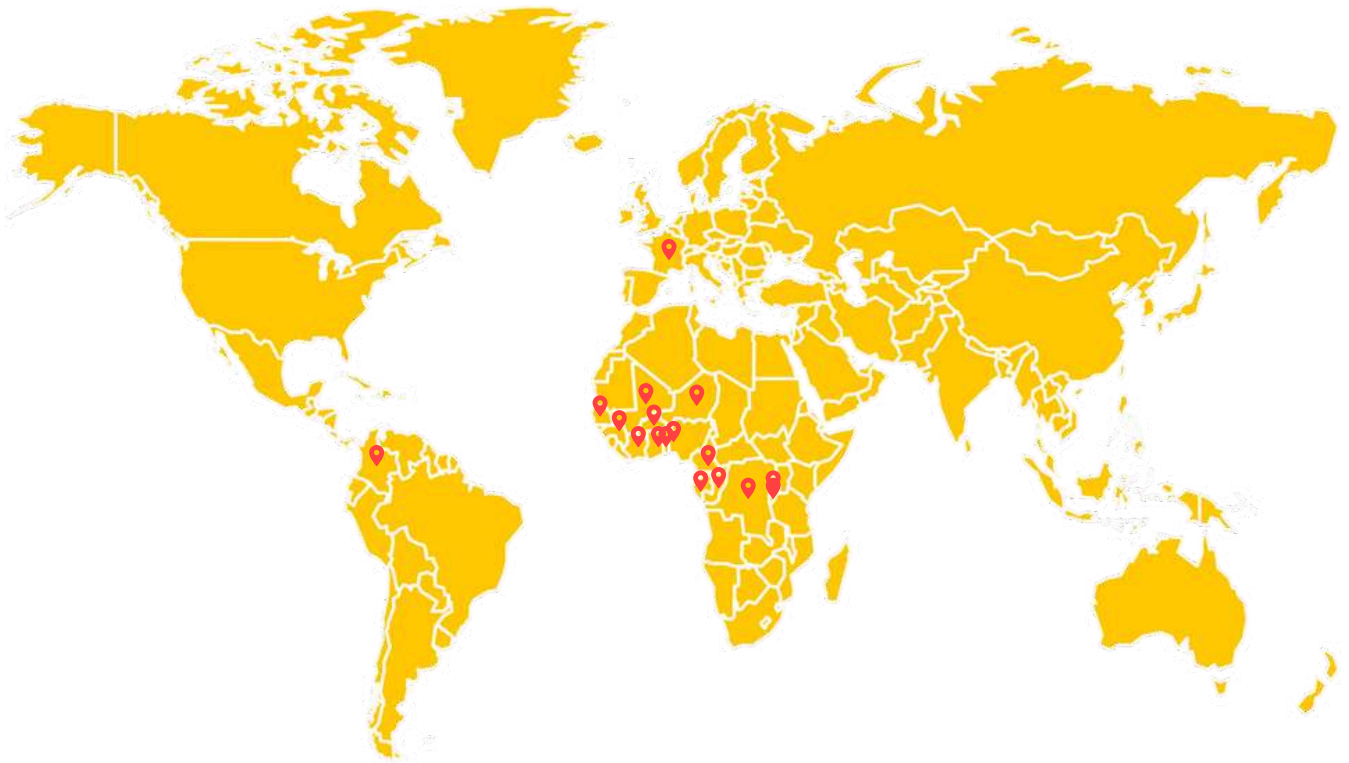
Perspectives 2026

L'objectif principal pour 2026 est de mener ce cours à son terme dans les **meilleures conditions pédagogiques**. Nous souhaitons également reconduire une campagne de promotion au moins aussi efficace que celle de 2025 pour maintenir le niveau d'inscription voire constituer un deuxième groupe si les inscriptions dépassent les 15 apprenants.

Un chantier important est prévu : la création d'un espace de cours sur Moodle. Cet espace permettra aux apprenants d'accéder aux ressources entre les séances, de suivre leur progression, et d'assurer une meilleure continuité pédagogique d'une année sur l'autre.



5. Notre impact en quelques chiffres



6

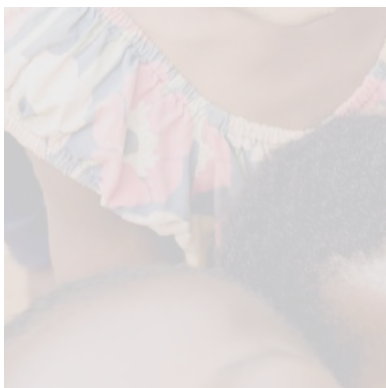
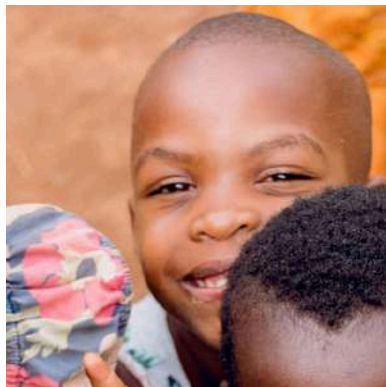
actions portées
sur l'année 2025

15

pays touchés

231

bénéficiaires directs
sur l'année 2025



Merci !

Contact :

Margarita Lopez, présidente d'Action Real
association@actionreal.org
07.82.82.12.51



<https://actionreal.org>



[Association Action Real](#)



[@associationactionreal](#)



[Association Action REAL](#)

Agir à nos côtés :

Faire un don

Devenir bénévole

Devenir partenaire



ACTION REAL